

Fünf Leistungsnachweise, davon mindestens vier Klassenarbeiten, d.h. zwei Textproduktionen (1 -2 Std., verpflichtend: Beschreiben; Erzählen, z.B. anhand einer Bildergeschichte), eine Grammatik-Arbeit (Diktat nur in Kombination mit weiterem Aufgabenformat aus dem Bereich Orthografie und Grammatik möglich); Lektüre: möglichst eine Ganzschrift ( Jugendbuch )

Sprechen / Zuhören	Schreiben	Lesen / Texte	Sprachwissen	Methoden	Textgrundlage
	Beschreibungen	Sachtexte			
Erzählen / Vorlesen Z. B. Nacherzählen	Spannendes Erzählen: Erzählkern ausgestalten Bildergeschichten Fragen an einen Text stellen Schreiben nach Mustern Geschichten fortschreiben Kreatives Schreiben	Einleitung – Hauptteil – Schluss Spannungsmerkmale Erzählperspektiven Textsorten Märchen, Erzählung, Sachtext	Wortarten <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Nomen, Artikel, Pronomen flektieren</li> <li>⑩ Adjektive steigern</li> <li>⑩ Adverbien</li> <li>⑩ Präpositionen</li> <li>⑩ Verb: Tempusformen, Imperativ</li> </ul>	Lesemethodik und Lesestrategien  Markieren  Texten gezielt Informationen entnehmen  Cluster	Deutschbuch 5 und weitere für den Schulgebrauch geeignete Materialien
	Eine Gliederung anlegen	umfangreichere epische Texte lesen			
Diskutieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsregeln</li> <li>• Stellung nehmen</li> <li>• Diskussionen führen</li> </ul>	Stellungnahme schreiben Appellieren: Aufruf verfassen z.B. in Form eines Dialoges	Zeitungsmeldungen lesen	Satz: <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ Satzarten</li> <li>⑩ Satzglieder (S,P, AkkO, DatO, GenO, PräpO)</li> <li>⑩ Satzverbindungen</li> </ul>	freies Vortragen  Lesbares Schreiben	
Gedichtvortrag		Lyrische Texte vortragen: Strophe, Vers, Reim (-schema),			
Zuhören			Satzzeichen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörtliche Rede (Kommasetzung)</li> <li>• Aufzählungen</li> </ul> Orthographie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dehnung</li> <li>• Schärfung</li> <li>• S-Laute</li> <li>• Lautphänomene</li> <li>• Groß- und Kleinschreibung</li> <li>• Verlängerungsprobe</li> <li>• Wortfamilie</li> </ul>	Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten  Arbeit mit dem Wörterbuch	

