

Fünf schriftliche Leistungsnachweise, davon mind. vier Klassenarbeiten: mind. zwei Textproduktionen (1-2 Std., verpflichtend: Inhaltsangabe; Argumentierendes Schreiben); Lektüre: möglichst zwei Ganzschriften (davon ein Jugendbuch), Vorschläge s. „Lektürevorschläge für das Fach Deutsch“

| Sprechen / Zuhören | Schreiben | Lesen / Texte | Sprachwissen | Methoden | Textgrundlage |
|--|---|---|--|--|---|
| Informieren Zusammenfassen Wiedergeben | Inhaltsangabe | Textinhalte wiedergeben | Wiederholung Stoff Klasse 6 Satz: <ul style="list-style-type: none"> • Subjekt-/Objektsätze • Gliedsätze in ihrer Funktion Wörter <ul style="list-style-type: none"> • Verb: Aktiv / Passiv • Konjunktiv • Fremdwörter Satzzeichen <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. und Vertiefung Orthographie <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. und Vertiefung • Eigennamen, Herkunftsbezeichnungen • Tageszeiten etc. • Grund-/Ordnungszahlen | Säulendiagramme Kurvendiagramme Flussdiagramm erstellen / verschriftlichen Ansätze zur Analyse literarischer Texte Ansätze zur Beurteilung von literarischen Texten Beurteilungskriterien Aufbau von Argumenten Situations- und adressatengerechtes Sprechen und Schreiben Informationspräsentation und Medieneinsatz Portfolio | Deutschbuch 7, Cornelsen-Verlag und weitere für den Schulgebrauch geeignete Materialien |
| Diskutieren Argumentieren | Argumentieren Leserbrief, Rezension Appell Stellungnahme | Sachtexte Informationen ermitteln und festhalten Argument, Beispiel, These Unbekannte Wörter klären Sinnabschnitte, Schlüsselwörter | Sachliche vs. wertende Sprache Wiederholung: Rhetorische / literarische Mittel: Metapher, Vergleich, Personifikation, Anapher, Alliteration Sprachformen und -ebenen: Stilebenen Umgangssprache, Standardsprache, Fachsprache, Dialekt, Gruppensprache (Jugendsprache), Vulgarismus Sprachspiele | | |
| Vortrag (z.B. Buchvorstellung) | Präsentation Handout | | | | |
| Erzählen | Gestaltendes Schreiben | Erzählformen, Erzählverhalten, Erzählbericht, Figurenrede Kalendergeschichte, Anekdote | | | |
| Beschreiben Berichten Schildern | Sachlich berichten Schildern Reportage verfassen | Zeitungsberichte Reportagen in verschiedenen Medien | | | |
| Rollen spielen | Rollen schreiben | Akt, Szene, Figurenkonstellation, Protagonist, Antagonist, Dialog, Regieanweisung | | | |
| Gedichte vortragen | Kreative Formen nutzen | Balladen, Moritaten, Bildlichkeit | | | |
| | | Film und Fernsehen Kameraperspektiven Einstellungsgrößen Sendeformate | | | |