

Korrektur von Klassenarbeiten in der Sekundarstufe I

Deine Deutschlehrerin oder dein Deutschlehrer geben dir durch die Korrektur deiner Klassenarbeit Hinweise, worauf du zu achten hast, damit du künftig Fehler vermeidest. Diese Fehlerarten und -zeichen gibt es:

Teilbereich	Korrekturzeichen	Erläuterung
Inhalt	I	<i>Inhalt:</i> Du hast an dieser Stelle einen inhaltlichen Fehler gemacht, z.B. indem du Aussagen machst, die nicht zur Aufgabenstellung passen.
Aufbau/ Gedankenführung	Ab	<i>Aufbau:</i> Du gibst z.B. Aussagen in der falschen Reihenfolge wieder, ihr Zusammenhang ist unklar oder unlogisch oder als Leser kann man ihnen nicht folgen.
Ausdruck/ Sprachangemessenheit	Ad	<i>Ausdruck:</i> Du hast ein Wort oder eine Wortgruppe verwendet, die unangemessen, ungebräuchlich, wenig treffend, stilistisch ungeschickt oder unflexibel sind.
Elementarbereich / Sprachrichtigkeit	R	Die <i>Rechtschreibung</i> ist nicht korrekt.
	Z	Die <i>Zeichensetzung</i> ist nicht korrekt.
	Gr	Die <i>Grammatik</i> ist nicht korrekt, weil du Modus, Tempus, Kasus oder Genus falsch gewählt, einen falschen Bezug hergestellt oder den Satz falsch konstruiert hast.
	Fl	Bei einem <i>Flüchtigkeitsfehler</i> warst du unkonzentriert und hast einen Fehler gemacht, den du sonst nicht machst. Er geht nicht in die Berechnung des Fehlerquotienten ein.
	Wh	Treten bestimmte Fehler, z.B. in der Rechtschreibung oder Zitiertechnik, in deiner Arbeit immer wieder auf, spricht man von einem <i>Wiederholungsfehler</i> .

Und so wird die Berichtigung gemacht:

Du berichtigst in deinem Klassenarbeitsheft nur die Fehler, die mit einem Strich gekennzeichnet sind („|“=ganzer Fehler), und die Ausdrucksfehler.

1. Nummeriere die Fehler am Rand von Diktat oder Aufsatz.
2. Schreibe die Ziffer dann dort an die Stelle deines Arbeitsheftes, an der du den Fehler berichtigst.
3. Berichtige Z-, Gr- und A-Fehler im ganzen Satz.
4. Schreibe bei Fl-Fehlern das Wort dreimal richtig auf.
5. Schreibe bei R-Fehlern das Wort richtig auf und suche möglichst verwandte Wörter, z.B. :
 - | R Fl u ß Fluss – geflossen – aber: fließen
 - | R fergessen vergessen – versuchen, verlieren, verlaufen
 Schreibe, wenn das nicht geht, das Wort dreimal richtig auf.

Unterstreiche die berichtigten Stellen.

Fehlerquotient

Die Bewertung des Elementarbereichs in den Klassenstufen 7 und 8 orientiert sich zunehmend am Fehlerquotienten der Klassenstufe 9.

Für die Klassenstufe 9 gilt der folgende Fehlerquotient:

Notenstufen	1	2	3	4	5	6
1 Fehler auf	mehr als 100	99 bis 50	49 bis 33	32 bis 20	19 bis 12	weniger als 11
	Wörter					